

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОСТОЧКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
Руководитель МО  
Протокол от 30.08.2023г  
№ 4  
№424 \_\_\_\_\_ Куртэюпова Д.Р.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
МБОУ «Косточковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Н. Е. Горбачевская  
30.08.2023.г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Косточковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Ф. Поляк  
Приказ от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности  
«Занимательная математика»  
проектно-исследовательская деятельность  
1-4 классов**

Количество часов: 135ч :

в 1 классе-33 часа в год, (1 час в неделю)  
во 2 классе-34 часа в год, (1 час в неделю),  
в 3 классе- 34 часа в год, (1 час в неделю),  
в 4 классе- 34 часа в год, (1 час в неделю).

Программу разработали учителя начальных классов: Федулова Г.В  
Куртэюпова Д.Р  
Макоед Т.С.  
Кулаш Н.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.
- Авторской программы «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой, 2011 г.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс внеурочной деятельности «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «Занимательная математика» рассчитана на 4 года (1-4 классы). Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умение доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

**Цель:** развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи.

Принципы реализации программы:

Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

**Научность.** Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

**Системность.** Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

**Практическая направленность.** Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

**Обеспечение мотивации.** Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

**Реалистичность.** С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

**Курс ориентационный.** Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

**Предполагаемые результаты.** Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися;
- успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Виды организации внеурочной деятельности</b>
-беседа; -презентация; - загадки, стихи, сказки; - практикум; -ребусы, числовые головоломки, кроссворды, математические игры; - конструирование, работа в парах.	-игровая деятельность; -познавательная деятельность;

#### **1класс (33часа)**

##### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.

##### **Мир занимательных задач.**

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомых чисел (величин).

##### **Геометрическая мозаика.**

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$ , указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) —

«путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

## **2 класс (34 часа)**

### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

### **Мир занимательных задач.**

Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.

### **Геометрическая мозаика.**

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

## **3 класс (34 часа)**

### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

### **Мир занимательных задач.**

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.

### **Геометрическая мозаика.**

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

## **4 класс (34 часа)**

### **Числа. Арифметические действия. Величины.**

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

### **Мир занимательных задач.**

Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.

Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

### **Геометрическая мозаика.**

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные результаты:**

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения задачи.
- Сопоставлять полученный результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Выбрать наиболее эффективный способ решения задачи.
- Оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- Конструировать несложные задачи.

- Ориентироваться в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- Ориентироваться на точку начала движения, на числа и стрелки  $1 \rightarrow 1 \downarrow$  и др., указывающие направление движения.
- Проводить линии по заданному маршруту (алгоритму).
- Выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- Анализировать расположение деталей (треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Объяснять выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- Анализировать предложенные возможные варианты верного решения.
- Моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.

**Предметные:**

- освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач;
- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами , составлять числовые и буквенные выражения;
- находить их значения, решать текстовые задачи , уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы;
- работать с таблицами, схемами, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно- познавательных и учебно- практических задач.

**Тематическое планирование  
1класс**

Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Математика — это интересно. Математика - царица наук.	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Танграм: древняя китайская головоломка	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Путешествие точки.	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Игры с кубиками. "Спичечный" конструктор.	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Танграм: древняя китайская головоломка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Волшебная линейка	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Праздник числа 10	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Конструирование многоугольников из деталей танграма	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Игры с кубиками	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Конструкторы	2	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>

Весёлая геометрия	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Математические игры	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
«Спичечный» конструктор	2	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Задачи-смекалки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Прятки с фигурами	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Математические игры	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математическая карусель	2	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Уголки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Игра в магазин. Монеты	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Конструирование фигур из деталей танграма	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Игры с кубиками	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математическое путешествие	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Математические игры	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Секреты задач	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Математическая карусель	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математические игры	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
КВН	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
<b>Итого</b>	33ч	

## 2класс

Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
«Удивительная снежинка»	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Крестики-нолики	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Математические игры	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Прятки с фигурами	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Секреты задач	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
«Спичечный» конструктор	2	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Геометрический калейдоскоп	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
«Шаг в будущее»	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Геометрия вокруг нас	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Путешествие точки	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
«Шаг в будущее»	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Тайны окружности	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математическое путешествие	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
«Новогодний серпантин»	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Математические игры	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
«Часы нас будят по утрам...»	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>

Геометрический калейдоскоп	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Головоломки	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Секреты задач	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
«Что скрывает сорока?»	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Интеллектуальная разминка	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Дважды два — четыре	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Дважды два — четыре	2	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
В царстве смекалки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Интеллектуальная разминка	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Составь квадрат	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Мир занимательных задач	2	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математические фокусы	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Математическая эстафета	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
<b>Итого</b>	34ч	

### 3класс

Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Интеллектуальная разминка	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
«Числовой» конструктор	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Геометрия вокруг нас	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Волшебные переливания	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
В царстве смекалки	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
«Шаг в будущее»	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
«Спичечный» конструктор	2	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Интеллектуальная разминка	2	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Математические фокусы	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Математические игры	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Секреты чисел	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Математическая копилка	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математическое путешествие	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Выбери маршрут	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
В царстве смекалки	2	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Мир занимательных задач	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Геометрический калейдоскоп	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Интеллектуальная разминка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Разверни листок	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
От секунды до столетия	2	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Конкурс смекалки	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>



Это было в старину	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математические фокусы	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Энциклопедия математических развлечений	2	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Математический лабиринт	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
<b>Итого</b>	34ч	

#### 4класс

Тема	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Интеллектуальная разминка	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Числа-великаны	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Мир занимательных задач	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Кто что увидит?	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Римские цифры	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Секреты задач	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
В царстве смекалки	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Математический марафон	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
«Спичечный» конструктор	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Выбери маршрут	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Интеллектуальная разминка	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Математические фокусы	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Занимательное моделирование	3	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Математическая копилка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Какие слова спрятаны в таблице?	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
«Математика — наш друг!»	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Решай, отгадывай, считай	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
В царстве смекалки	2	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Числовые головоломки	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Мир занимательных задач	2	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Математические фокусы	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Интеллектуальная разминка	2	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
Блиц-турнир по решению задач	1	<a href="http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1">http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1</a>
Математическая копилка	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25">http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25</a>
Геометрические фигуры вокруг нас	1	<a href="http://www.vneuroka.ru/mathematics.php">http://www.vneuroka.ru/mathematics.php</a>
Математический лабиринт	1	<a href="http://www.develop-kinder.com">http://www.develop-kinder.com</a>
Математический праздник	1	<a href="http://puzzle-ru.blogspot.com">http://puzzle-ru.blogspot.com</a>
<b>Итого</b>	34ч	





